

Организация внутренней системы
оценки качества образования
(2020-2021 учебный год)

ВСОКО на 2020/2021 учебный год

Ведущими принципами ВСОКО являются:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- Мотивационная и информационная работа при введении ФГОС;
- Сравнительно-аналитический, творчески-инновационный подходы;
- Методическое сопровождение учебного процесса;
- Системность;
- Цикличность;
- Гуманизация и гласность;
- Демократизация в ходе учебного процесса;
- Открытость и доступность результатов ВСОКО для всех участников образовательного процесса;
- Взаимоуважение участников образовательного процесса.

Пояснительная записка

Важной функцией ВСОКО является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства. Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность по их устранению. ВСОКО позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (электронного журнала, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля). Заместителям директора, председателям МО учителей школы важно определить и совместно организовать конкретные методы, которые помогут учителю справиться с возникшими проблемами.

Целью ВСОКО на 2020-2021 учебный год является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с введением ФГОС, реализацией ФГОС, получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

Задачи ВСОКО на 2020/2021 учебный год:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов школы.
- Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
- Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.

- Реализация личностно-ориентированных технологий обучения в индивидуальных учебных планах по профильным направлениям
- Обеспечение тесного взаимодействия администрации и учителей школы, всех служб, обеспечивающих учебный процесс;
- Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса;
- Создание информационного банка данных о работе каждого педагога (анализы посещения уроков, данные о результатах диагностических работ, выступление на педагогических советах и методических объединениях разного уровня, печатные работы).

Контроль за формированием программных знаний, умений осуществляется в таких формах, как мониторинг, независимые диагностики ВПР и НИКО, административные контрольные работы, плановые и оперативные проверки.

Итоги контроля подводятся на совещаниях классных руководителей, на совещаниях при директоре и его заместителях, на заседаниях методических объединений учителей школы, на педагогических советах.

Способы подведения итогов ВСОКО: справки, отчеты, графический анализ (гистограммы, циклограммы по результатам проверки), собеседования, накопление методического и диагностического материала. По итогам ВСОКО в зависимости от его форм, целей и задач проводятся заседания педагогического совета (заседания малых педсоветов), совещания заместителя директора по УВР с руководителями методических объединений учителей школы, совещания с педагогическим коллективом и отдельно с классными руководителями. Сделанные замечания и рекомендации фиксируются в справках, протоколах совещаний и педагогических советов.

Организация образовательной деятельности в школе в рамках ВСОКО

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Организация текущего и перспективного планирования деятельности школы, педагогического коллектива, МО школы (годовой календарный график)	Август	Директор школы Зам.директора по УВР и ВР
2	Оформление документации: личных дел обучающихся, электронного журнала, расписания уроков, расписания внеурочной деятельности	Август, сентябрь (до 01.09.2020)	Директор школы Зам.директора по УВР и ВР
3	Комплектование 1 и 5 классов	Август, сентябрь (до 01.09.2020)	Администрация
4	Формирование расписания внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь	Зам.директора по УВР

5	Осуществление контроля качества образовательного процесса (стартовые работы по русскому языку, математике), контроль знаний обучающихся по предметам	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
6	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
7	Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	В течение учебного года	Зам.директора по УВР руководители МО учителя-предметники
8	Профориентационная работа с обучающимися	В течение учебного года	Социальный педагог
9	Контроль за состоянием здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс	В течение учебного года	Зам.директора по УВР руководители МО учителя-предметники
10	Осуществление контроля за учебной нагрузкой обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
11	Обеспечение непрерывности учебного процесса	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
12	Контроль за правильностью ведения электронного журнала	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
13	Обеспечение электронной отчетности, регистрация обучающихся для сдачи ГИА	До 01.02.2021	Зам.директора по УВР
14	Участие в подготовке и проведении педагогических советов, МО	В течение учебного года	Зам.директора по УВР

**План работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся в рамках
ВСОКО на 2020/2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся и изучение причин возможной неуспеваемости	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
2	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР учителя-предметники
3	Дифференцирование домашних заданий, подготовка индивидуальных заданий с учетом способностей и возможностей обучающегося	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися в каникулярное время	Каникулы	Классные руководители, учителя-предметники
5	Проведение малых педагогических советов с целью профилактики неуспеваемости в школе	В течение учебного года	Директор школы Зам.директора по УВР
6	Проведение анализа работы со слабоуспевающими обучающимися	На конец каждого полугодия	Зам.директора по УВР классные руководители
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	В течение учебного года	классные руководители
8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР руководители ШМО

Деятельность заместителей директора по повышению качества учебно-воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление графиков проведения независимой диагностики, контрольных работ, работ при подготовке к сдаче ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Составление графиков диагностических работ	В течение учебного года (или на конец полугодия)	Зам.директора по УВР

3	Разработка мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2020/2021 учебном году (классные часы, посвященные подготовке к ГИА, родительские собрания, информационная работа с педагогами, преподающими предметы, которые обучающиеся сдают в формате ГИА, индивидуальная разъяснительная работа с родителями обучающихся 9 и 11 классов)	Ноябрь, январь, март, май	Зам.директора по УВР
5	Контроль за работой по введению ФГОС в рамках анализа внеурочной деятельности в школе	В течение учебного года	Зам.директора по УВР и ВР

Введение ФГОС в рамках ВСОКО в 2020/2021 учебном году

Цель: изучение и внедрение в практику работы метапредметных знаний обучающихся, компетентностного подхода, развития самооценки.

Задачи:

- Реализация ФГОС в течение 2020/2021 учебного года в 5-9,10-11 классах

№	Объект проверки	Авгус	Сентяб ь	Октяб	Нояб	Декаб	Январ	Февра	Март	Апре	Май
<i>1. Проверка готовности учителей-предметников к новому учебному году в рамках реализации ФГОС ООО и СОО</i>											
1.1	Учебно-методическое обеспечение (Отв. зам.директора по УВР)	+									
1.2	Рабочие программы по предметам (Отв. зам.директора по УВР)	+									
1.3	Обеспеченность обучающихся учебниками, соответствующими ФГОС(библиотекарь, администрация)	+									
2	Осуществление преемственности между уровнями обучения (Отв. заместители директора по УВР и ВР)			+		+			+	+	+
3	Организация консультативной работы с обучающимися (Отв. зам. директора по УВР)		+	+	+	+	+	+	+	+	+

4	Организация консультативной работы с учителями-предметниками (Отв. зам.директора по УВР)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Проверка ведения электронного журнала (Отв. зам. директора по УВР)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Проверка выполнения учебных программ (Отв. заместитель директора, методист)			+		+				+	+
7	Проверка ведения документации в рамках введения ФГОС (Отв. директор заместитель директора)			+		+				+	+
8	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся (Отв. классные руководители)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Контроль за работой по предотвращению неуспеваемости обучающихся (Отв. зам. директора, классные руководители)			+		+				+	+
10	Классно-обобщающий контроль (Отв. заместитель директора, председатели методических объединений учителей, методист)			+		+		+	+		+
11	Оценка необходимости в корректировке расписания учебных занятий и расписания внеурочной деятельности (Отв. заместитель директора)		+		+		+				+
12	Контроль ведения тетрадей обучающимися (Отв. заместитель директора)			+			+			+	
13	Контроль готовности обучающихся к ГИА (включая написание итогового сочинения в 11 классе, устное собеседование в 9 классе) (Отв. заместитель директора, учителя-предметники)			+	+		+	+			
14	Контроль за состоянием здоровья обучающихся			+		+				+	+
15	Состояние техники безопасности и охраны труда (Отв. по охране труда)		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Совещания при заместителях директора в 2020/2021 учебном году

№	Месяц	Основные вопросы	Присутствуют
1	Сентябрь	1. Соблюдение единых требований при заполнении электронного журнала учителями-предметниками	Зам.директора по УВР классные руководители, председатели ШМО
2	Октябрь	1. Анализ стартового контроля знаний обучающихся по русскому языку, математике, 2. Анализ итогов проверки электронного журнала 3. Анализ работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися 4. Работа учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися, готовящимися к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по выбору	классные руководители, учителя-предметники
3	Ноябрь	1. Анализ выполнения учебных программ 2. Результаты обученности по итогам 1 триместра 3. Объективность выставления отметок за 1 триместра 4. Анализ качества работы учителей-предметников и классных руководителей	Зам.директора по УВР классные руководители, учителя-предметники, руководители ШМО
4	Декабрь	1. Анализ ведения электронных журналов 2. Анализ результатов обученности обучающихся по итогам 1 полугодия	Зам.директора по УВР. классные руководители, учителя-предметники
5	Январь	1. Анализ выполнения учебных программ по предметам за 1 полугодие 2. Анализ диагностических работ	Зам.директора по УВР. Руководители ШМО
6	Февраль	Анализ организации работы с обучающимися, сдающими предметы в формате ЕГЭ и ОГЭ	Зам.директора по УВР учителя-предметники классные руководители

7	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения ФГОС на конец 2 триместра, анализ выполнения учебных программ по предметам 2. Анализ соответствия записей домашних заданий и отметок в электронном журнале 	Зам.директора по УВР классные руководители, учителя-предметники
8	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ объема домашнего задания в 9 и 11 классах в период подготовки к ГИА 2. Анализ предэкзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ 	Зам.директора по УВР Руководители ШМО
9	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности документации к ГИА 2. Анализ ведения электронного журнала 	Зам.директора по УВР

**Схема контроля подготовительной работы к государственной
итоговой аттестации в рамках ВСОКО
в 2020/2021 учебном году**

Сроки	9 класс	11 класс
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с КИМ по предметам – Ознакомление обучающихся с нормативной базой по прохождению ГИА в данном учебном году 	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с КИМ по предметам – Ознакомление обучающихся с нормативной базой по прохождению ГИА в данном учебном году
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с КИМ по предметам – Консультативная работа по подготовке к ОГЭ 	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с КИМ по предметам – Консультативная работа по подготовке к ЕГЭ
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностические работы в формате ОГЭ по обязательным предметам <ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов совместнос – учителями-предметниками – Ознакомление обучающихся и их родителей с нормативной базой по прохождению ГИА в данном учебном году 	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностические работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам <ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов совместнос – учителями-предметниками – Ознакомление обучающихся и их родителей с нормативной базой по прохождению ГИА в данном учебном году

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностические работы в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору – Анализ результатов совместно с учителями-предметниками 	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностические работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору – Анализ результатов совместно с учителями-предметниками
Январь	Диагностические работы в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Диагностические работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору
Февраль	Ознакомление обучающихся и их родителей с нормативной базой по прохождению ГИА в данном учебном году	Ознакомление обучающихся и их родителей с нормативной базой по прохождению ГИА в данном учебном году
Март	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов совместно с учителями-предметниками – Консультативная работа по подготовке обучающихся к сдаче ГИА 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов совместно с учителями-предметниками – Консультативная работа по подготовке обучающихся к сдаче ГИА
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов подготовки к ГИА – Предэкзаменационные работы в формате ОГЭ 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов подготовки к ГИА – Предэкзаменационные работы в формате ЕГЭ
Май	Подготовительная работа к сдаче ГИА	Подготовительная работа к сдаче ГИА

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение обследования обучающихся	В течение учебного года	Администрация
2	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	В течение учебного года	классные руководители
3	Проведение бесед с обучающимися о здоровом образе жизни	В течение учебного года	классные руководители
4	Проведение контроля выполнения норм СанПиНа	В течение учебного года	Администрация классные руководители
5	Проведение Дня здоровья	Сентябрь, апрель	ШМО

6	Регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения и технике безопасности в быту, в общественных местах	В течение учебного года	Классные руководители
7	Проведение родительских собраний, на которых рассматриваются вопросы, связанные с возрастными особенностями обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

ВСОКО за учебно-воспитательным процессом в 2020/2021 учебном году

Цели контроля:

- Соответствие учебно-воспитательного процесса в школе ФГОС, с дальнейшим анализом причинно-следственных связей и рекомендациями, способствующими устранить возникающие недочеты и нарушения.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, учет индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Выявление и реализация образовательного потенциала всех участников образовательного процесса.
- Анализ динамики развития обучающихся, создание эмоционально комфортной среды для учебного процесса.
- Работа над ростом самосознания и самосовершенствования обучающихся и педагогов.

Задачи:

- Разработка лично-ориентированных технологий обучения предметам, сочетающих в себе вариативные подходы к творческой и учебной деятельности обучающихся.
- Своевременно диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса с целью его корректировки для движения к намеченной цели.
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к учебному процессу.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива школы с целью создания единой образовательной среды.
- Направление работы педагогов школы на лично-ориентированный подход в обучении.
- Совершенствование системы контроля за состоянием школьной документации (включая электронный документооборот).

Контроль за выполнением всеобуча

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Сроки выполнения	Ответственный	Отчетность
1	Посещаемость занятий обучающимися	Посещаемость занятий обучающимися в течение учебного года	Выявление причин пропусков уроков	Тематический Персональный	Ежедневно	Классные руководители	Информирование родителей

2	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности	Санитарное состояние помещений школы	Установление санитарного состояния школы требованиям нормативных актов	Тематический Персональный	Август, сентябрь, январь	Классные руководители	Совещание при директоре
3	Домашние задания	Объем домашних заданий, их своевременное оформление в электронном журнале	Соответствие объема домашних заданий нормам СанПиНа	Тематический Класно-обобщающий	Декабрь, март	Зам. директора по УВР, классные руководители	Совещание при заместителе директора по УВР
4	Работа со слабоуспевающими обучающимися	Индивидуальные консультативные занятия, занятия в каникулярный период	Качество проведения индивидуальных занятий для ликвидации пробелов знаний обучающихся	Тематический персональный	Ежемесячно	Зам. директора, классные руководители	Совещание с классным и руководителями

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

№	Объем контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Сроки	Ответственный	Отчетность
1	Учителя-предметники	Профессиональная компетентность	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов	Тематический Персональный	В течение учебного года	Зам. директора	Собеседования с учителями, анализ на заседании МО
2	Преимственность	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 и 11 классах	Выполнение требований по преимущественности	Тематический Класно-обобщающий	Октябрь апрель май	Зам. директора	Собеседования с учителями, анализ на заседании МО

Контроль за состоянием подготовки обучающихся к сдаче ГИА

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Сроки	Ответственный	Отчет
1	Заполнение бланков ЕГЭ и ОГЭ	Правильность оформления обучающимися бланков ГИА	Качество овладения обучающимися навыком в заполнения бланков ГИА	Тематический Предметно-обобщающий	В течение учебного года	Зам. директора, учителя-предметники	Заседание МО
2	Результативность обучения за курс основной и средней школы	Мониторинг успеваемости обучающихся по русскому, английскому языкам, математике и предметам по выбору	Анализ уровня обученности обучающихся по предметам	Тематический Предметно-обобщающий	Декабрь март, апрель	Зам. директора, учителя-предметники	Совещание пр. директоре
3	Работа ШМО в учебном году	Эффективность работы ШМО учителей школы	Включение в планы работы ШМО рекомендаций, полученных после прохождения обучающимися итоговой аттестации в предыдущем учебном году	Тематический Персональный	Октябрь ноябрь	Зам. директора по УВР,	Совещание руководителям ШМО

Контроль за оформлением школьной документации

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Сроки	Ответственный	Отчетность
1	Выполнение государственных программ	Рабочие программы, тематическое планирование, КТП	Качество составления тематического планирования, реализация программ элективных курсов	Тематический персональный	1 раз в триместр	зам. директора	Совещание при зам. директора
2	Электронный журнал		Соблюдение единых требований при ведении эжд	Персональный	2 раза в месяц	Зам. директора	Совещание классных руководителей, совещание при директоре, справка
3	Тетради обучающихся	Проверка Тетрадей обучающихся	Проверка тетрадей по предметам, соответствие наличия тетрадей установленным нормам	Тематический Персональный	Выборочно, 1 раз в триместр	Руководители Ш МО, зам. директора	Справка, совещание при заместителе директора

4	Личные дела	Личные дела обучающихся	Правильность ведения и своевременность оформления личных дел обучающихся	Классно-обобщающий	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора	Справка, отчет на совещании классных руководителей
---	-------------	-------------------------	--	--------------------	------------------------	----------------	--

Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Сроки	Ответственный	Отчетность
1	Учебные кабинеты	Состояние учебных кабинетов	Степень готовности учебных кабинетов к учебному году	Фронтальный Обобщающий	Август январь	Директор, зам. директора	Совещание при директоре